

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка»



Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности в старшей группе «Солнышко»  
по кружку «Кудесники»

**Тема: «Пасхальная открытка»**

Выполнила педагог доп.обр.: Дистанова Е.М.

2022г.

## Цель:

Изготовление Пасхальной открытки для родных и близких.

## Материалы:

Мольберт, выставка по теме, образцы открыток, корзина с пасхальными яйцами, цветная бумага, шаблоны овальной формы, клей, ножницы, салфетки, тарелочка, аудиозапись «Пасхальный колокольный звон».

Этапы занятия	Задачи этапа	Деятельность педагога: Методы, приемы, возможные виды деятельности	Деятельность воспитанников	Результат
Психологический настрой	Создание атмосферы психологической безопасности:	Дети давайте поприветствуем друг друга! Посмотрите, что за диво Положила я в корзину Тут яйцо, но не простое: Золотое, расписное, Словно яркая игрушка! Здесь полоски, завитушки, Много маленьких колечек, Звёзд, кружочков и сердечек. А яйцо, известно мне, Символ жизни на земле!	Выбирают настроение занятия	Психологическая готовность
Создание проблемной ситуации	Создание ситуации, в которой возникает необходимость получения нового знания.	<b>Воспитатель:</b> - Ребята, на прошлой неделе, в воскресенье, мы с вами праздновали один из величайших христианских праздников. Что это за праздник? <b>Дети:</b> - Пасха! <b>Воспитатель:</b> - Пасха – самый радостный праздник в году! Люди долго ждут его, тщательно готовятся. А когда наступает Пасха, приветствуют друг друга словами: «Христос воскрес», и все отвечают: «Воистину воскрес!» - это такая традиция. А в церквях раздаётся колокольный звон. Предлагаю вам послушать отрывок колокольного звона. <i>Дети слушают аудиозапись.</i>	Ответы детей.	Воспроизведение информации, необходимой для успешного усвоения нового материала.
Мотивация к деятельности	Мотивация на познавательную деятельность	<b>Воспитатель:</b> На Пасху готовят специальную еду. Кто знает, как она называется? <i>Ответы детей. Творожная пасха, куличи, яйца.</i>	Ответы детей.	У детей появляется мотивация к деятельности.

		<p><b>Воспитатель:</b> - Она включает в себя куличи, пасху из творога и крашеные яйца. Главный символ праздника – окрашенное яйцо. Каждая хозяйка стремилась наварить побольше яиц и обязательно окрасить их.</p> <p><b>Воспитатель:</b> А скажите, ребята, что делают с крашеными яичками на Пасху?</p> <p>Ответы детей.</p> <p><b>Воспитатель:</b> На Пасху яичками обмениваются. Чтобы только добро и свет приставали к нашим душам, чтобы всё худое, плохое в этот день отстало, ушло.</p> <p>Психогимнастика: - Давайте по кругу передадим наше яичко, чтобы всё плохое от нас ушло и осталось хорошее настроение (дети передают яйцо друг другу).</p>		
Целевая установка	Формирование представлений о предстоящей деятельности, ее задачах	<p><b>Воспитатель:</b> На Пасху принято дарить друг другу маленькие пасхальные подарки, сделанные своими руками. А что мы с вами подарим своим близким?</p> <p>Дети называют варианты.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Сегодня вы сделаете пасхальную открытку, которую подарите тому, кому захотите.</p> <p>Предлагаю детям пройти за столы.</p> <p><b>Воспитатель:</b> - Ребята, но чтобы приступить к работе, нам необходимо вспомнить правила безопасности при работе с ножницами и клеем, для чего нужна клеенка и салфетка.</p> <p><i>Желающий ребенок называет правила.</i></p> <p><i>Воспитатель показывает шаблон аппликации, и напоминает способ вырезания круга из квадрата</i></p> <p><i>Дети вырезают и приклеивают колеса.</i></p> <p>Воспитатель: Ребята, предлагаю вам отдохнуть.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика.</b></p> <p>Стол пасхальный накрываем, (разводим руки в стороны)</p> <p>Веткой вербы украшаем (пальцы «веером»)</p> <p>Из печи несём куличики (показ ладошками)</p> <p>А от курочки - яичко (соединяем большой палец с остальными по очереди)</p> <p>Дай нам, курочка, яичко простое,</p> <p>Мы его распишем – будет золотое (раскрашиваем в воздухе</p>	Дети разбавляют краски в палитре и рисуют ватными палочками в альбомных листах.	Принятие цели предстоящей деятельности

Актуализация имеющихся знаний	Практическая часть	<p>Воспитатель: А теперь продолжаем. Наклеиваем яйцо и украшаем веточкой вербы и наклейку.</p> <p><i>Во время выполнения звучит пасхальный звон.</i></p> <p>Воспитатель: - Ребята, давайте посмотрим на наши пасхальные открытки.</p>		Актуализация имеющихся знаний
Анализ результатов деятельности		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всё ли у вас получилось?</li> <li>- Понравилось вам делать открытку?</li> <li>- Молодцы, вы потрудились очень хорошо, а эти сувениры вы подарите то кому захотите с наилучшими сердечными пожеланиями в праздник Пасхи.</li> </ul>	<p>Ответы детей по результатам деятельности.</p>	
<p>Ожидаемые результаты: Выполняя поздравительные открытки, детям захочется сделать приятно своим близким ещё и ещё. Можно изготовить поздравительную открытку на день рождения, на Новый год и Рождество и т.д.</p>				